

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Istituto Comprensivo Sant'Elia Fiumerapido – FRIC857001

(Versione aggiornata 2025 — deliberato da Collegio Docenti in data 2/10/2025 delibera n.2 e da Consiglio d'Istituto in data 6 ottobre 2025 delibera n. 7)

Premessa – riferimento normativo

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è redatto ai sensi del DPR n. 235/2007 e successive disposizioni applicative e linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito; esso definisce gli impegni reciproci tra Istituzione scolastica, alunno/a e famiglia per il conseguimento degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa e per garantire un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e rispettoso.

La scuola si impegna a:

1. Fornire una formazione qualificata e inclusiva, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente, promuovendo pari opportunità e contrastando ogni forma di discriminazione e hate speech. La scuola predisporrà azioni di prevenzione e intervento (percorsi educativi, workshop, formazione del personale) e adoterà una policy interna contro discorsi di odio e discriminazione, in coerenza con le linee guida internazionali e nazionali.
2. Offrire un ambiente favorevole allo sviluppo personale e al benessere psicosociale degli studenti, con percorsi formativi e interventi per la tutela della salute, il benessere mentale e per la prevenzione del disagio (inclusi percorsi di educazione civica digitale).
3. Predisporre misure e interventi di recupero per situazioni di ritardo o svantaggio, favorendo il successo formativo di tutti gli studenti.
4. Favorire l'integrazione degli studenti con disabilità e degli studenti stranieri, attraverso progetti di accoglienza, sostegno linguistico e inclusione.
5. Promuovere la cultura del merito e delle eccellenze con azioni trasparenti e non discriminatorie.
6. Garantire la trasparenza delle informazioni sui servizi, sulle valutazioni e sulle attività, comunicando tempestivamente con le famiglie attraverso i canali ufficiali della scuola (sito istituzionale, registro elettronico, comunicazioni scritte). Tale pubblicazione dovrà sempre rispettare le norme sulla protezione dei dati personali e le indicazioni del Garante per la Privacy.
7. Adottare regole chiare e condivise sull'uso delle tecnologie digitali e del registro elettronico. La scuola garantirà formazione e protocolli per il corretto utilizzo del registro elettronico e per la protezione dei dati personali del/minore. Eventuali materiali sensibili (PEI, diagnosi, dati sanitari) non saranno pubblicati con visibilità a soggetti non autorizzati.
8. Introdurre e far rispettare politiche sull'uso dei dispositivi personali (telefonini/smartphone). In conformità alle indicazioni ministeriali vigenti, la scuola può prevedere il divieto di utilizzo dei dispositivi personali durante l'orario scolastico salvo eccezioni motivate e autorizzate. Le modalità attuative (conservazione, sanzioni, eccezioni per uso didattico formalmente autorizzato) saranno deliberate dagli organi collegiali e comunicate alle famiglie.
9. Vigilare e promuovere comportamenti corretti negli spostamenti casa-scuola e nei rapporti con compagni e con il personale scolastico, anche attraverso progetti di educazione stradale, educazione civica e mediazione dei conflitti.
10. Curare e aggiornare tempestivamente il sito web dell'Istituto con informazioni istituzionali, didattiche e operative, assicurando il rispetto della normativa sulla trasparenza amministrativa e sulla privacy.

Lo studente/la studentessa si impegna a:

1. Conoscere e rispettare i diritti e i doveri previsti dallo Statuto e dal presente Patto, trattando la scuola come spazio di convivenza civile e di studio.
2. Frequentare con regolarità e puntualità le attività scolastiche, rispettando gli orari e le norme previste dal Regolamento d'Istituto.
3. Partecipare alle attività educative e didattiche e svolgere con impegno i compiti concordati, rispettando i tempi e i modi stabiliti dai docenti.
4. Rispettare le persone (compagni, docenti, personale ATA) evitando linguaggi offensivi, discriminatori o espressioni di hate speech; segnalare al personale scolastico atti di discriminazione, violenza, cyber-bullismo o hate speech.
5. Usare in modo responsabile strumenti digitali e piattaforme di didattica a distanza. Osservare le regole d'uso del registro elettronico (non divulgare dati o credenziali) e collaborare con i docenti nel corretto inserimento delle proprie attività e valutazioni dove richiesto.
6. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza del Regolamento d'Istituto.
7. Rispettare gli spazi, le attrezzature e il patrimonio della scuola e collaborare a mantenere il luogo scolastico pulito e accogliente.
8. Durante gli spostamenti casa-scuola, tenere comportamenti corretti e rispettosi della sicurezza propria e altrui; contribuire a prevenire e segnalare situazioni di rischio o bullismo.
9. Riguardo ai dispositivi personali: rispettare la normativa e le regole adottate dall'Istituto (divieto/limitazioni di uso, modalità di consegna/spagnimento a scuola, eventuali sanzioni in caso di violazione).

La famiglia si impegna a:

1. Collaborare con la scuola in clima di dialogo e fiducia, rispettando professionalità e scelte educative dell'Istituto.
2. Valorizzare l'importanza della scuola nella formazione culturale, sociale ed etica dei figli e promuovere atteggiamenti di responsabilità e cura.
3. Assicurare la regolarità della frequenza, giustificare tempestivamente assenze e ritardi e limitare le uscite anticipate non necessarie.
4. Partecipare agli incontri scuola-famiglia e prendere visione delle informazioni pubblicate dalla scuola su POF, Regolamento d'Istituto e calendario scolastico.
5. Controllare in modo responsabile le comunicazioni scuola-famiglia (registro elettronico, email istituzionali), vigilando sull'uso che i figli fanno di credenziali e piattaforme digitali e segnalando tempestivamente problemi tecnici o di sicurezza.
6. Condividere gli impegni educativi stabiliti dal Patto e dal Regolamento d'Istituto, sostenendo percorsi di prevenzione del bullismo, cyber-bullismo e hate speech e collaborando agli interventi proposti dalla scuola.
7. Non diffondere su canali pubblici (social, blog, siti) dati sensibili di studenti o del personale senza esplicito consenso e collaborazione con la scuola, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.

Norme su tutela della privacy e uso del registro elettronico / sito web

- Le credenziali di accesso al registro elettronico sono personali e intrasmissibili; la famiglia e lo studente sono tenuti a custodirle con cura. Qualsiasi esposizione non autorizzata di dati sensibili dovrà essere segnalata al Dirigente scolastico e al Responsabile della Protezione dei Dati (RPD).
- La pubblicazione di documenti contenenti dati sanitari, certificazioni, PEI o altri elementi sensibili è subordinata a modalità che ne garantiscano l'accesso esclusivo ai soggetti autorizzati. La scuola adoterà procedure di minimizzazione e controllo degli accessi, e fornirà formazione al personale.

Politiche sul contrasto all'hate speech, bullismo e cyber-bullismo

- La scuola adotterà una policy di contrasto ai discorsi d'odio e al bullismo (on/offline) che preveda: prevenzione attraverso attività educative, procedure di segnalazione, percorsi di sostegno per vittime e percorsi di rieducazione per autori di comportamenti scorretti, in accordo con le normative vigenti e con le linee guida ministeriali/ internazionali.

Uso di dispositivi personali (telefoni, tablet, smartwatch)

- In coerenza con le indicazioni ministeriali attualmente vigenti, l'Istituto può prevedere limitazioni o divieti all'uso degli smartphone durante l'orario scolastico. Le regole specifiche (es. dispositivo spento e custodito, deposito in scatola di classe, divieto di uso nelle pause, sanzioni progressive) saranno approvate dagli organi collegiali e comunicate alle famiglie. Le eccezioni (motivazioni sanitarie, attività didattiche deliberate) devono essere autorizzate per iscritto.

Violazioni e sanzioni / percorsi riparativi

- Le violazioni del Patto saranno gestite secondo le procedure previste dal Regolamento d'Istituto: segnalazione, confronto educativo, sanzioni proporzionate e progressive (dal richiamo, al colloquio con la famiglia, a misure più strutturate previste dal regolamento di Istituto). L'obiettivo principale sarà il ripristino di condizioni di sicurezza e la crescita educativa dello studente.

Modalità di approvazione, pubblicazione e revisione

- Il presente Patto è deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto ed è soggetto a pubblicazione sul sito istituzionale. Eventuali aggiornamenti (es. tecnologici, normativi o organizzativi) saranno comunicati alle famiglie con congruo preavviso

ALLEGATO AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ Novità normative introdotte dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 (Entrato in vigore il 10 ottobre 2025 – Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti)

◆ Premessa

Il nuovo **D.P.R. 134/2025** aggiorna e integra lo **Statuto delle studentesse e degli studenti** (D.P.R. 249/1998), rafforzando la collaborazione tra **scuola, studenti e famiglie** per promuovere una comunità educativa più responsabile, inclusiva e sicura.

◆ Nuove tipologie di sanzioni educative

Il D.P.R. 134/2025 prevede che le sanzioni abbiano sempre **valore formativo e proporzionato**.

Sono previste tre principali tipologie:

Tipo di allontanamento	Durata	Attività previste	Finalità educativa
Allontanamento breve	Fino a 2 giorni	Attività di approfondimento e riflessione sul comportamento	Favorire la consapevolezza dell'errore
Allontanamento medio	Da 3 a 15 giorni	Attività di cittadinanza attiva o solidale presso enti o associazioni convenzionate, o all'interno della scuola	Restituire valore sociale al comportamento corretto
Allontanamento lungo	Oltre 15 giorni	Percorsi di recupero e reinserimento nella comunità scolastica	Promuovere responsabilità, rispetto e reintegrazione

Le attività svolte in questo ambito:

- **valgono** ai fini della frequenza scolastica (rientrano nel computo dei tre quarti dell'orario minimo annuale);
- **non incidono** sul voto delle discipline, ma possono influenzare il **voto di comportamento**.

◆ Attività di cittadinanza attiva e solidale

Le attività previste come misura educativa possono comprendere:

- collaborazione in progetti scolastici o ambientali;
- partecipazione a iniziative solidali con enti del territorio;
- azioni di aiuto alla comunità scolastica (cura degli spazi, supporto a iniziative culturali);
- riflessioni scritte o orali sull'esperienza svolta.

La scuola si impegna a garantire la **sicurezza, la supervisione e la coerenza educativa** di tutte le attività.

◆ Partecipazione e aggiornamento

- Il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto sono **periodicamente aggiornati** in base alle norme vigenti.
- Gli studenti e le famiglie sono **coinvolti nella loro revisione**, come previsto dallo Statuto.
- L'adesione al Patto educativo è **condizione per l'iscrizione e la partecipazione alla vita scolastica**.

◆ Riferimenti normativi

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 – *Statuto delle studentesse e degli studenti*
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 235 – *Regolamento di modifica allo Statuto*
- **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134** – *Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti*

📌 Il presente allegato costituisce parte integrante del Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto.

Firma della famiglia (genitore/tutore)
_____ Data: ___ / ___ / 20__
Firma dell'alunno/a
_____ Data: ___ / ___ / 20__
Firma per l'Istituzione scolastica (Dirigente Scolastico)
_____ Data: ___ / ___ / 20__