



UNIONE
Fondo sociale
Fondo europeo

Ministero dell'Istruzione



I. C. SANT'ELIA FIUMERAPIDO
C.F. 90032250608 C.M. FRIC857001

AE651E1 - IC Sant'Elia Fiumerapido Ufficio Protocollo
Prot. 0004497/U del 23/10/2023 15:58 II.5 - Dirigen

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

Sant'Elia Fiumerapido, 23/10/2023

Anno scolastico 2023/24 | CDS n. 059

Ai docenti SSIG

Ai Coordinatori di classe

Alle FF SS Tamburrini e Di Leone

All'Albo on line

OGGETTO: MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Le Linee guida per l'orientamento, emanate con D.M. 328/2022, prevedono che a partire dall'a. s. 2023/2024 anche in ciascuna classe della scuola secondaria di I grado vengano organizzati percorsi di orientamento di almeno 30 ore per anno scolastico. Non è ancora stata organizzata, invece, la formazione per i docenti tutor e orientatore.

Tali percorsi devono essere progettati dal Collegio ed inseriti nel PTOF.

Questo comporta:

- L'elaborazione di un apposito progetto, per ogni classe o per classi parallele, con moduli di orientamento di 30 ore, in cui si esplicitino i criteri e le modalità di realizzazione dei percorsi, senza bisogno di prevedere specifiche ore settimanali (in altre parole non dobbiamo inserire un'ora a settimana di orientamento, né valutarla);
- L'approvazione dei progetti da parte del Collegio dei docenti;
- L'approvazione dei progetti da parte del Consiglio di Istituto e il conseguente inserimento nel PTOF.

Nel SIDI sarà anche implementata la sezione del PTOF dedicata all'orientamento.

La ratio delle Linee guida è promuovere una didattica orientativa, che aiuti gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato, che faccia riflettere l'alunno/a sul proprio stile di apprendimento, lo/la guidi in un percorso di autovalutazione, lo/la faccia partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo/la non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, si può considerare didattica orientativa.

La didattica orientativa, pertanto, include l'acquisizione di competenze trasversali, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante.

L'Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma ora va fatto un passaggio ulteriore, cioè farlo intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.

Molteplici sono le attività in essere o previste che possono rientrare nei moduli orientativi:

- Uscite didattiche e viaggi di istruzione con contenuti orientativi, in quanto occasioni in cui la didattica esce da scuola e si immerge nella realtà, in cui ciascun alunno vive occasioni di crescita e confronto (con i pari e con gli adulti) in un contesto diverso da quello noto;



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

- Esperienze laboratoriali, in cui gli studenti, in quanto protagonisti dell'esperienza, sono chiamati a progettare, realizzare, valutare, risolvere problemi, collaborare, etc.;
- Partecipazione a giornate tematiche (es. quella della memoria, della legalità, incontri con autori, etc.), incentrate proprio sulla riflessione sul mondo circostante e sull'autoconsapevolezza di sé;
- Partecipazione a progetti, sia nell'Istituto sia fuori, in orario sia curricolare che extra;
- Progetto PA.DI (patentino dello smartphone con il Corecom e la rete ARETE);
- Organizzazione e partecipazione all'open day;
- Incontri con le scuole secondarie di II grado e visite ai loro open day/partecipazione alle iniziative di visiting (per le classi terze);
- Eventuali incontri inseriti all'interno del progetto di ascolto (si potrebbero organizzare, ad esempio, laboratori sulla conoscenza di sé).

Non si tratta di “aggiungere” ore o stravolgere l'azione didattica, ma di compiere una riflessione sulle attività proposte alla classe e sulla programmazione e far emergere la didattica orientativa che, a parere della scrivente, già si realizza, esplicitando la didattica orientativa in moduli di 30 ore.

Nella speranza di guidare l'azione dei Consigli di Classe e di sostenerli in questa prima esperienza con i moduli orientativi, si propone in allegato un modulo, in cui evidenziare e quantificare le azioni di didattica orientativa, che entrerà a far parte della programmazione di classe. Come ogni programmazione, potrà poi essere modificata, arricchita e rivista durante il corso dell'anno, anche alla luce dei progetti attivati; al termine dell'anno scolastico sarà necessario compilare una rendicontazione, da cui risultino le 30 ore. Viene fornito anche un esempio di programmazione da integrare nella modulistica della programmazione condivisa di classe, in cui sono indicate delle competenze/orientative (ma se ne possono indicare anche altre).

Per il prossimo collegio si propone di redigere un progetto in cui a grandi linee si indichino per le classi quali saranno le azioni di didattica orientativa, che però non sia troppo stringente, in modo tale da non essere troppo vincolante per i singoli Consigli.

Seguono Link alle [Linee guida per l'orientamento](#) e l'[Allegato B](#).

Si confida nella consueta collaborazione.

Cordiali saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. NAZARIO MALANDRINO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art 3 co. 2 D. Lgs 39/93



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

PROGRAMMAZIONE ORIENTAMENTO

Classe:

Sezione:

Unità didattiche orientative	Discipline coinvolte	Competenze orientative	Periodo di svolgimento	Numero di ore





UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA FIUMERAPIDO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

C.F. 90032250608 – Cod.Mecc. FRIC857001 – C.U.U. UFZX3 E-mail: fric857001@istruzione.it - fric857001@pec.istruzione.it

Sito web: - <https://www.icsantelia.edu.it/web/> - Sede Legale: Via IV Novembre snc – 03049 - SANT'ELIA FIUMERAPIDO (FR) – tel. 0776350200

ESEMPIO DI PROGRAMMAZIONE ORIENTAMENTO

Classe:

Sezione:

Unità didattiche orientative	Discipline coinvolte	Competenze / conoscenze orientative	Periodo di svolgimento	Numero di ore
ESEMPIO				
Progetto PA.DI	Italiano	Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse;	Intero anno scolastico	20
Iniziativa per la giornata della memoria	Storia - Ed. Civica	Conoscere i propri limiti e le proprie risorse	Gennaio-febbraio '24	4
Laboratorio xxxxxx	Storia		Primavera 2024	4 incontri da 2 ore
Visita di istruzione a -----	Matematica		Primavera 2024	8 ore
Open day			Primavera 2024	4 ore
Incontri con scuole SSIIG del territorio			Dicembre 2023	10 ore
			Novembre – dicembre 2023	

Esempi di competenze/conoscenze orientative:

- Essere in grado di immaginare il futuro
- Essere consapevoli delle proprie scelte e delle conseguenze delle stesse
- Avere strategie per risolvere problemi
- Essere capaci di definire obiettivi
- Essere in grado di fornire una valutazione utilizzando criteri (o definendoli)
- Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo, quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come
- Essere in grado di presentarsi
- Conoscere i propri limiti e le proprie risorse
- Essere capace di definire progetti per raggiungere gli obiettivi definiti
- Conoscere l'offerta formativa del territorio
- Orientarsi tra i possibili percorsi post-diploma SSIG